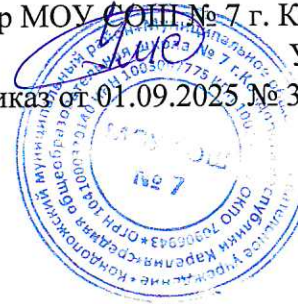


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
г. Кондопоги Республики Карелия**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета школы
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА
директор МОУ СОШ № 7 г. Кондопоги РК
Уманец И.А.
Приказ от 01.09.2025 № 301 о/д



**Учебный план
адаптированной основной
образовательной программы основного
общего образования для обучающихся с
ОВЗ (ТНР) вариант 5.1
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	I X
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно -научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознан ие				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразитель ное искусство	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	0,5
Моя Карелия		1	1	1	1	
История Карелии						0,5
Функциональная грамотность		1	1			
Черчение				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	3 3

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия»	4	4	4	4	4
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1	1	1
Профилактика трудностей при обучении русскому языку	1	1	1	1	1
Профилактика трудностей при обучении математике	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4
Духовно-нравственное («Разговоры о важном»)	1	1	1	1	1
Социально-гуманитарное («Россия – мои горизонты»)	0	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	2	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.1)
Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия
на 2025-2026 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана Школы представлена 8-ю предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литература.

При изучении перечисленных предметов используются следующие учебно-методические комплекты:

«Русский язык» УМК В.Я. Коровиной, Журавлева В.П., Коровин В.И.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом – иностранный язык (английский язык). При изучении данного предмет используется учебно-методический комплект:

«Английский язык» – УМК Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. и другие.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика. При изучении данных предметов используются учебно-методические комплекты:

«Алгебра» – УМК Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., ред. Теплякова С.А.

«Геометрия» - УМК Атанасяна Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.

«Вероятность и статистика», УМК Высоцкого И.В., Яценко И.В.

«Информатика» - УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена тремя учебными предметами: история, обществознание и география.

При изучении перечисленных предметов используются следующие учебно-методические комплекты:

История: Всеобщая история. УМК Мединский В.Р., Чубарьян А.О.; История России УМК Мединский В.Р., Торкунов А.В.

География: «География» - УМК Алексеевой А.И., Николина В.В. Липкина В.К.;

Обществознание: «Обществознание» - УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.,

Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф..

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебными предметами: физика, химия, биология. При изучении перечисленных предметов используются следующие учебно-методические комплекты:

«Физика» - УМК под редакцией А. В. Перышкина, А.И. Иванова.

«Химия» - УМК О.С. Габриеляна, Остроумова И.Г. Сладкова С.А..

«Биология» - при изучении данного предмета используется УМК Пасечника В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., ред. Пасечник В.В.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Данный учебный предмет изучается с использованием УМК Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцова Ю.Л.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом – «физическая культура». При изучении учебного предмета используются учебно-методический комплект Матвеева А.П.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». При изучении учебно-методические комплекты «Основы безопасности жизнедеятельности» - УМК Хренникова Б.О.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений:

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, имеющими подготовку по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебно-методическими комплектами и необходимым оборудованием.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТМНР (вар. 5.1.) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.